

Notulen Ondersteuningsplanraad 12 juni 2018

Aanwezig:

Martine van der Lee (groep 1, kleine besturen, ouder)
Ria van der Scheer (groep 2, kleine besturen, personeel)
Jurry Smit (groep 2, grote besturen, ouder)
Michelle Mutschelknauss (groep 4, grote besturen; ouder)
Elly Lodewijkx (groep 4, grote besturen; personeel)
Maroes Albers (directeur swv)
Jeroen Hokke en
Gemma Jansen vice-voorzitter en voorzitter OPR VO
zijn voor een deel van de vergadering aanwezig

Afwezig:

Vincent Ruiters (groep 1, kleine besturen; ouder)
Wilfra Marseille (groep 1, kleine besturen; personeel)
Martiene van Stam (groep 3, S(B)O, ouder)

Notulen:

Anneke Nieuwboer

1. Opening, welkom heten aan leden OPR VO

Elly opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom, in het bijzonder de bestuursleden van de OPR van het VO. Dit is de laatste vergadering van dit schooljaar.

2. Vaststellen agenda voor de avond en eventuele punten verzamelen voor wat andere leden van de OPR nog zouden willen inbrengen

Als agendapunt 5a wordt toegevoegd "goedkeuren ondersteuningsplan".

3. Korte vragenronde aan de twee genodigden van de OPR VO

Er wordt gevraagd hoe vaak de OPR van het VO vergadert. Dit is 5 x per jaar, ongeveer om de 6 weken. Dit is gekoppeld aan de ledenraad. Eventueel wordt er een extra vergadering gehouden. De OPR van het VO bestaat uit 12 leden. Ook kunnen leerlingen zitting hebben in de OPR. Er is een vacature voor een leerling vanuit het pro vso en de vacature leerling bij het vmbo is opgevuld door een ouder. Een leerling kan wel degelijk inbreng hebben in de OPR. Voorheen zaten er ook wel leerlingen in de OPR vanuit de Gunningschool/Daaf Geluk.

Het VO heeft een publieksversie gemaakt van het ondersteuningsplan (samenvatting). Dit is ook leesbaar voor bijvoorbeeld leerlingen.

Er waren dit jaar 4-5 nieuwe leden van de OPR. Deze zijn op een aparte avond uitgenodigd en hebben een korte uitleg gekregen over wat ze kunnen verwachten als lid van de OPR.

De bevoegdheid van de OPR is het instemmen met het ondersteuningsplan. Ook zijn zij sparringspartner van de directeur van het swv en de ledenraad.

De consulenten van het swv VO hebben tijdens een bijeenkomst voor ouders uitleg gegeven over wat zij doen. Hierbij waren ongeveer 20 ouders aanwezig. Ieder jaar wordt er een thema besproken met een deel van de achterban. De regio loopt vanaf Heemstede tot het Noordzeekanaal.

Het swv po vertelt dat zij vanaf het begin zich bezig hebben gehouden met het bereiken van de achterban. Er werd jaarlijks een bijeenkomst gehouden, het eerste jaar waren er 60 mensen aanwezig, het tweede jaar 40, het derde jaar 30 en het laatste jaar waren er heel weinig mensen aanwezig. We zijn nu op zoek hoe we de achterban kunnen bereiken. Er zijn een aantal leden vanuit de OPR die voorlichting hebben gegeven bij een GMR.

4. Bespreken casus warme overdracht zorgleerlingen po naar vo

Bespreken leerling via een MDO

In veel gevallen gaat het goed in de praktijk, maar dat is niet altijd het geval.

Het is niet altijd bekend op de VO-school dat een kind extra hulp nodig heeft.

Er wordt verteld dat er een centrale warme overdracht is geweest van het po naar het vo.

Dit werd op drie locaties op drie verschillende dagen gehouden.

Er wordt geëvalueerd wat er goed loopt en wat er beter kan.

Wanneer een leerling bij de overgang van het po naar het vo extra hulp nodig heeft, kan de leerling zich al eerder inschrijven bij een vo-school. De vo-school moet het schooldossier binnen een bepaald aantal weken bekijken. Het komt voor dat ouders informatie achterhouden.

Nadat er een MDO is gehouden, wordt er een OPP opgesteld door de VO-school. Hierin wordt opgenomen welke extra ondersteuning het betreffende kind nodig heeft. Dit wordt geëvalueerd. Men vraagt zich af waarom informatie niet altijd bij de betrokken mentor terecht komt.

Het MDO gaat vooraf aan de loting. De school kiest voor een MDO. Er zijn meer MDO's dan plekken.

Er is een projectgroep po-vo, waarin consulenten vanuit het po en vo zitting hebben, de directeuren van het swv po en vo en daar boven de bestuurders.

Ria vraagt zich af of de leerling aanwezig is bij het intakegesprek op het vo. Bij haar op de basisschool wordt er aan het begin van het schooljaar in de nieuwe klas een kennismakingsgesprek gehouden met alle leerlingen. Hier kunnen zij aangeven wat ze moeilijk vinden. Zij vraagt zich af of dit niet doorgetrokken kan worden naar het vo, het hebben van een gesprek met de mentor.

De Eigen Wijzer wordt ingevuld door leerlingen van groep 7 en groep 8. 80% van de scholen doet mee. Men vraagt zich af wat de vo-scholen hier mee doen. De ervaringen zijn positief. In het regionaal besturenoverleg zal besproken worden of de Eigen Wijzer niet standaard door alle basisscholen gebruikt kan gaan worden. Het zou mooi zijn als de mentor dit vervolgens met de leerling bespreekt.

De resultaten van het MDO (sluit het MDO aan?) worden gemonitord. Het zou mooi zijn als geëvalueerd zou worden hoe het na een half jaar is.

De MR van het swv vo is een keer uitgenodigd door de OPR. Dat doet het po niet. De voorzitter van het bestuur is wel een aantal keren aanwezig geweest bij een vergadering van de OPR.

De ib-ers zijn vaak goed geïnformeerd, maar de leerkrachten weten niet alles van passend onderwijs.

Alle docenten moeten op de hoogte zijn van leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Gemma en Jeroen worden bedankt voor hun aanwezigheid.

5. Mededelingen vanuit het samenwerkingsverband

- *Nieuwe projecten*

Er zijn een aantal nieuwe projecten, te weten rekenproblematiek, dyscalculie, vroegsignalering, gedrag in de klas, project hoogbegaafde leerlingen voor jonge leerlingen.

- *Event*

Het event is op 30 mei gehouden. De opkomst was veel te laag. Er wordt voor volgend jaar waarschijnlijk naar een andere manier van narratieve verantwoording gezocht. Aanwezigen verwachtten meer iets van workshops, waar informatie gehaald kon worden. In de ALV en bestuursvergadering wordt gesproken over een voorstel om het toezicht te verbeteren. Gedacht wordt om 2-3 externe mensen 1 x per jaar te laten polsen hoe men het met elkaar doet, worden de ondersteuningsgelden eerlijk verdeeld, doet het bestuur het goed?

Thema: hoe werkt het met het ondersteuningsbedrag? Niet iedereen weet hoe het stelsel in elkaar zit. Er wordt over gesproken dat consultants op de scholen hierover informatie geven en over passend onderwijs, bijvoorbeeld op een studiedag. Op deze manier komt de informatie ook bij de leerkrachten terecht.

5a. Goedkeuring ondersteuningsplan

De aanwezigen gaan akkoord met het ondersteuningsplan.

Elly vraagt nog bij Wilfra na of zij akkoord gaat.

Het ondersteuningsplan 2017-2021 is eerder uitgebreid doorgenomen. Nu ligt er een aangepast ondersteuningsplan 2018-2022.

De begroting is goedgekeurd. De meerjarenbegroting is aangepast (TOP-initiatief: de bedragen die hangen aan de verwijzingen). Dit bedrag wordt landelijk bepaald voor personeel en materieel. De bedragen voor de lichte en zware ondersteuning zijn aangepast.

Formatie: 1 consultant gaat met pensioen en wordt deels vervangen door het opplussen van contracten. En er wordt af en toe een externe adviseur voor financiën ingeschakeld.

In 2017 is er geld overgehouden. In 2018 en 2019 hebben we een tekort. Dit heeft te maken met de toename van het aantal leerlingen in het so. De leerlingen bleven lang op het po.

In de meerjarenbegroting was rekening gehouden met een lichte stijging van het so. 2017-2021 is te positief begroot.

Het swv betaalt de voorschoolse TLV aanvragen. Deze zijn verdubbeld. Dit heeft waarschijnlijk met de IKC-vorming te maken.

De sbo-leerlingen stabiliseren en het aantal so-leerlingen stijgt.

Het gemiddeld ondersteuningsbedrag per leerling staat niet meer in het plan vermeld. Er wordt geen langdurige prognose meer gemaakt, maar het bedrag wordt per jaar vastgesteld. Hiermee is het bestuur akkoord.

6. Notulen OPR-vergadering 27 maart 2018

Op blz. 2 staat dat de Overstap geëvalueerd wordt. Dit is inmiddels gebeurd. Er werden drie hoofdvragen gesteld. Het is in de adviesgroep, bestuur, bovo-noord en bovo-zuid besproken. Hier is van alles uitgekomen. Er was veel kritiek/commentaar op het OPP-gedrag. Deze moet worden aangeleverd. Men vraagt zich af waarom het aanmeldingsformulier niet digitaal is. Er is een discussie ontstaan of het geven van een dubbel advies mag, bijvoorbeeld Schoter 2-talig en Schoter vo.

De Eigen Wijzer is nu nog een pilot, waaraan 80% van de scholen mee doet. Dit zou een standaard document moeten gaan worden voor alle scholen.

Pilot warme overdracht: tot dit jaar gingen leerkrachten groep 8 naar de vo-scholen om hun leerlingen over te dragen. Nu was er een soort speeddate op drie locaties en 3 middagen voor de warme overdracht. Dit is positief geëvalueerd. Een aantal vo-scholen heeft zich helaas teruggetrokken. Hopelijk doen volgend jaar alle vo-scholen mee.

Er is een verschil in visie tussen het swv po dat er is voor alle leerlingen, terwijl het swv vo meer gericht is op de zorgleerlingen.

7. Nieuwe voorzitter volgend schooljaar

Ria wordt interim-voorzitter in het nieuwe schooljaar.

8. Vaststellen data volgend jaar (25-9, 30-10, 20-11, 2-4 en 18-6)

De data voor de vergaderingen van volgend jaar zijn vastgesteld. Elly laat weten dat men bij de vergaderingen in het nieuwe schooljaar uit het activiteitenplan en evaluatieplan speerpunten kan halen zodat er agendapunten voor de vergaderingen van kunnen worden gemaakt.

Diverse bestuurders zorgen voor nieuwe OPR-leden.

9. Afscheid Elly Lodewijkx en Jurry Smit

Van Elly en Jurry wordt afscheid genomen. Elly had zitting in de OPR sinds de start en Jurry heeft een jaar in de OPR gezeten.

10. Rondvraag

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.